

## Выводы из Руководства генеральных прокуроров нескольких штатов, подтверждающего законность инициатив в области экологической справедливости

Ниже приведены примеры из Руководства относительно положений и действий, которые государственные и частные организации могут предпринимать для продвижения экологической справедливости.

<b>Образование, техническая помощь и финансовая поддержка</b>	<b>Образование</b> — образовательные программы для некоммерческих организаций, муниципалитетов и других заинтересованных сторон по вопросам экологической справедливости, текущих инициатив и возможностей финансирования.
	<b>Техническая помощь и финансирование</b> — обучение, техническая поддержка и финансовая помощь для решения проблем, связанных с экологическим здоровьем и непропорциональным, совокупным и/или концентрированным воздействием неблагоприятных экологических факторов.
<b>Общественное участие и вовлеченность</b>	<b>Языковая доступность</b> — обеспечение языковой доступности для участия населения и повышения уровня здоровья и безопасности всей общественности, например, через уведомления, предупреждения, собрания и информационные ресурсы.
	<b>Информирование и доступность</b> — меры для улучшения доступности общественного участия, включая людей с ограниченными возможностями или уязвимым иммиграционным статусом. Они могут включать в себя очные и дистанционные форматы участия, проведения встреч в разные часы с учётом графиков работы и ухода за детьми, продление сроков для предоставления комментариев, а также широкое, целевое и заблаговременное информирование населения.
<b>Определение и анализ нагрузки</b>	<b>Научный анализ и сбор данных</b> — мониторинг качества воздуха и воды, картографирование, исследования и анализ для принятия экологических решений.
	<b>Данные о совокупных воздействиях</b> — сбор информации о пересекающихся химических и не химических стрессорах для понимания того, как загрязнение и другие факторы создают непропорциональные последствия для отдельных сообществ и групп населения.
	<b>Социально-экологические данные</b> — анализ данных о загрязнении вместе с другими наборами данных для прогнозирования влияния на здоровье человека, включая расположение групп населения с повышенными рисками, социально-экономическими стрессорами и доступом к социальным детерминантам здоровья (таким как доступ к медицинской помощи, жилью, питанию, общественным услугам, транспорту, или трудовой занятости).
	<b>Совместное управление мониторингом со стороны общественности</b> — вовлечение местных сообществ в управление или совместное управление мониторингом загрязнений с целью получения данных в реальном времени для понимания экологических нагрузок и обеспечения соблюдения нормативов по выбросам.

<b>Предотвращение и смягчение последствий загрязнения</b>	<b>Доступ к безопасной питьевой воде</b> — программы, направленные на обеспечение доступа к безопасной и чистой воде, включая финансирование муниципальных и домашних инфраструктурных проектов (замена свинцовых труб, обеспечение водой во время кризисов, тестирование воды из колодцев).
	<b>Инициативы по здоровому жилью</b> — положения и программы, направленные на улучшение условий в помещениях путём снижения уровня загрязнителей воздуха, токсинов и вредителей. К ним могут относиться стандарты на выбросы от бытовых приборов, финансирование систем мониторинга и очистки воздуха, а также стандарты и меры по устранению свинца и плесени.
	<b>Оценка экологической справедливости и/или совокупных воздействий</b> — анализ и оценки экологической справедливости или совокупного воздействия для выявления и предотвращения роста уровня загрязнения в результате разрешений на деятельность предприятий или решений по землепользованию в районах, где уже существуют источники загрязнения.
	<b>Планы и соглашения о выгодах для сообществ (СВР и СВА)</b> — соглашения, обеспечивающие, чтобы преимущества, возникающие в результате решений по землепользованию и инфраструктуре, приносили пользу сообществам. Они позволяют застройщикам и местным властям взять на себя обязательства по принятию мер, таких как снижение загрязнения, обеспечение доступа к рабочим местам и защита окружающей среды, для решения проблемы воздействия на окружающую среду и здоровье.
<b>Готовность к изменениям климата и устойчивость</b>	<b>Инфраструктура, устойчивая к изменению климата</b> — программы повышения устойчивости к климатическим изменениям, защищающие сообщества, наиболее уязвимые перед их последствиями. К ним относятся защита от наводнений, модернизация ливневых систем, снижение жары (посадка деревьев, «холодные» крыши, зелёные зоны), утепление домов в уязвимых районах и создание центров устойчивости для предоставления энергии, охлаждения, пищи и медицинской помощи во время и после экстремальных погодных явлений.
<b>Контроль и меры реагирования</b>	<b>Рабочие группы и межведомственные комиссии</b> — рабочие группы, объединяющие государственные, региональные и местных органы власти для координации проверок, выдачи предписаний и проведения общественных собраний для повышения эффективности контроля, в том числе путем реагирования на жалобы о нарушениях и сотрудничества с пострадавшими сообществами.
	<b>Партнёрства с общественностью и ее участие в контроле</b> — расследования и меры принудительного характера со стороны государственных органов, основанные на данных, предоставленных общественными группами с помощью полевых комплектов для проведения тестов и инструментов для отбора проб на предмет загрязнения воды и воздуха. Государственные органы могут также обеспечивать возможность для жителей давать свидетельства о потенциальных нарушениях в ходе слушаний.
	<b>Средства правовой защиты, ориентированные на сообщества</b> — государственные органы могут добиваться применения мер ответственности за экологические нарушения таким образом, чтобы полученные выгоды приносили пользу пострадавшим сообществам.
	<b>Деятельность для продвижения экологической и климатической справедливости</b> — частные организации сохраняют право продвигать цели экологической и климатической справедливости через общественные инициативы и и путем продвижения экологических мер.